



Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Analyser sa pratique pédagogique de formateur Acquérir les attitudes efficaces et les outils d'animation indispensables pour mener avec succès une formation professionnelle pour adultes en salle Définir un plan personnel d'action pour développer à moyen terme des axes de progression
Destinataires	Tout formateur occasionnel souhaitant perfectionner sa pratique pédagogique en situation de formation
Pré Requis	Accessible à tous
Méthodes Pédagogiques	<p>Réflexion individuelle et travaux en groupe à partir d'études de cas réels vécus par les participants</p> <p>Apports théoriques et conseils personnalisés de l'intervenante</p> <p>Exercices pratiques portant sur les formations programmées dans les mois à venir par chacun des participants</p> <p>Engagements de plans d'actions individuels</p> <p>Simulations vidéo (mises en situations concrètes et proches du contexte professionnel) :</p> <ul style="list-style-type: none"> qui porteront sur les outils de communication et d'animation de groupe, qui rappelleront les éléments indispensables sur la personnalité d'un groupe, sur l'évolution dans le temps et le rôle de l'animateur qui développeront les points de pédagogie supplémentaires adaptés aux besoins du groupe <p>Travail personnel pendant les 2 intersessions : mise en pratique sur le terrain et réflexion sur les formations à venir.</p>
Validation	Évaluation de fin de stage et attestation de présence
Durée	4 jours (28 heures)
Dates et lieu	<p><i>Site d'Annecy-Le-Vieux</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ 1^{er}, 2, 22 et 23 mars 2010 ♦ ♦ 11, 12 octobre, 8 et 9 novembre 2010 ♦ <p>Horaires : 8h30 -12h00 et 13h00 -17h00</p>
Tarif	1 010€ HT
Contact	Sandra LATHUILLE - Tel : 04 50 64 12 09 - Courriel : sandra.lathuille@etudoc.asso.fr

PARCOURS DE FORMATION

Comprendre l'impact de la formation pour l'évolution des compétences du personnel de l'entreprise

- une nécessité pour l'entreprise
- investir ou s'investir aujourd'hui en formation
- quelles compétences professionnelles développer ?
- définir des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques

Adapter et améliorer sa démarche pédagogique

- De l'analyse des besoins à la construction du déroulement de l'action de formation
- Préparer le terrain : sensibiliser, informer, responsabiliser, motiver, organiser
- Acquérir les principaux outils pédagogiques de communication : savoir susciter l'intérêt, donner l'envie d'apprendre et faire adhérer le groupe, transmettre son savoir-faire, en adaptant son langage au public, savoir s'exprimer en vérifiant l'impact de la compréhension et de la mémorisation du message, savoir rendre vivants les exposés et les exercices en faisant participer et en favorisant les échanges.
- Connaitre ses propres modes de fonctionnement et de structure de langage, de pensée et des émotions pour comprendre les stratégies d'apprentissages, d'échecs et de réussites chez les autres

- Savoir bâtir une séquence pédagogique et savoir l'animer avec aisance et efficacité
- Construire la structure de la formation pour être capable de garder les repères essentiels de la formation et de gérer le temps tout en s'adaptant à la progression du groupe
- Connaitre et savoir utiliser les différents outils et méthodes pédagogiques qui facilitent l'apprentissage
- Développer des attitudes d'animateur de groupe permettant de maintenir le niveau d'écoute et d'expression nécessaires pour la progression individuelle et du groupe
- Etre capable de prendre du recul et de rester calme pour gérer avec efficacité les comportements difficiles au cours d'une séance de formation.

Evaluer ses actions de formation

- Déterminer ses propres objectifs personnels pour acquérir les compétences de formateur
- Concevoir une procédure d'évaluation des acquis individuels des stagiaires : évaluation initiale, évaluation continue et évaluation finale
- Concevoir et suivre une procédure d'évaluation pour mesurer l'impact de l'action de formation

Groupe de 3 à 8 personnes maximum.